*Из Отчета по самообследованию организации за 2016-2017 учебный год*

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 12
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет – 1
* кабинет педагога-психолога - 1
* кабинет учителя - логопеда - 1
* музыкальный зал - 1
* физкультурный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1
* спортивная площадка – 1
* спортивно-игровая площадка

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ обеспечивают всестороннее развитие детей. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рациональная организация развивающей предметно-пространственной среды в группах. Ребенок чувствует себя комфортно, эмоционально-защищенным, что благоприятно способствует его личностному развитию. При создании развивающего пространства групп педагоги руководствовались концептуальными принципами В.А. Петровского и особенностями реализуемо программ («Развитие» Л.В.Венгера, «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы). В пределах общего пространства групп оформлены функциональные помещения для удовлетворения потребностей и интересов ребенка в разных видах детской деятельности, с учетом правильного расположения зон (активная, спокойная, средней активности).

* Кабинет - развивающие игры по развитию речи, схемы, модели для обучения рассказыванию, логике, математике, сенсорике, грамоте, карты, часы, календари, пособия по природе.
* Мастерская - разные виды конструктора, схемы и чертежи построек, макет микрорайона, план группы и участка детского сада, альбомы с иллюстрациями по архитектуре.
* Лаборатория – материал для детского экспериментирования, бросовый и природный материал, весы, лупы, коллекции.
* Творчества - разные виды театра, оборудование для режиссерской игры, атрибуты для ролевых игр, рулонные ширмы, неоформленный игровой материал для изготовления декораций, разные виды материала для изодеятельности, выставка детских работ.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом условий для многоплановой деятельности детей и воспитывающих взрослых, что позволяет варьировать способы и формы их жизнедеятельности. Рациональное и вариативное использование помещений ДОУ способствует сохранению положительной эмоциональной атмосферы и профилактике эмоциональных нарушений.

В детском саду имеется в достаточном количестве для работы с детьми и педагогами:

|  |  |
| --- | --- |
| **аудиовизуальные средства** | **оргтехника** |
| * разноплановая фонотека, * инструменты детского музыкального народного оркестра, * 2 телевизора, * 2 видеоплеера, * видеокамера, * фотокамера, * домашний кинотеатр, * 2 музыкальных центра, * 5 магнитол, * синтезатор, * DVD проигрыватель. | * 3 компьютера (2 обеспечены выход в Интернет), * 5 ноутбуков, * 3 принтера, * сканер, копировальный аппарат, * 2 МФУ, * 4 радиомикрофона, * 3 мультимедийных проектора, * 2 экрана, * 3 интерактивной доски. |

**Физкультурный зал** оснащен спортивным инвентарем (обручи, мячи, мягкий модуль, маты) и оборудованием, аудиотехникой.

**Музыкальный зал** оснащен музыкальными инструментами, дидактическими играми, аудио и видеотехникой. Сосредоточен дидактический, иллюстративный и методический материал для работы с детьми.

**В методическом кабинете** собран и систематизирован материал по всем разделам базовых и парциальных программ. Здесь педагоги, родители и дети могут познакомиться с передовым педагогическим опытом, с новинками методической, детской литературы и периодическими изданиями журналов «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Справочник психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Обруч», «Игра и дети». В методкабинете представлены средства массовой коммуникации, которые включают в себя различные информационные носители (оргтехника, видео и аудиоматериалы познавательного характера, энциклопедии и справочники, словари). В ДОУ функционируют две библиотеки – в методическом и логопедическом кабинетах. На их основе организовались постоянно действующие выставки новинок как методической и тематической литературы.

На территории ДОУ расположены площадки для прогулок с крытыми верандами и уличным освещением, имеется огород, уголок леса, цветники, розарий. Спортивная площадка оснащена игровым спортивным оборудованием и соответствует требованиям по развитию, как основных движений, так и для проведения подвижных игр и общеразвивающих упражнений. Территория нуждается в дополнительном благоустройстве игровых площадок малыми игровыми формами.

В ДОУ имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-34-01003087 от 04.08.2016 года. Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, процедурного и изолятора. Они оснащены необходимым оборудованием: весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, плантограф, шины Крамера, термометры, жгут, медикаменты для оказания 1 медицинской помощи).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые фото и видеоматериалы эпизодически используются в воспитательной работе, а так же при издании газеты учреждения «Страна чудес».

**Вывод.** *В ДОУ идет плодотворная работа по преобразованию образовательного пространства, в котором дети, педагоги и родители являются равноправными субъектами образовательного процесса, он позволил выделить проблемы в работе всего коллектива и наметить планы на будущее.*