Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 05.09.2017 №4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ В.В.Наумова
приказ от «05» сентября 2017 г. № 90/1

М.П.

План работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области»

на 2017-2018 учебный год

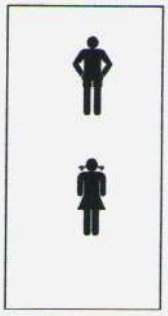
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Мальвина»
г. Волжского Волгоградской области»

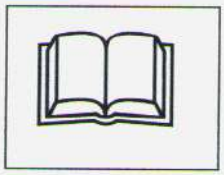
адрес: г. Волжский, ул.Оломоуцкая,34
телефон: 29-19-41, 29-95-81
электронный адрес: malvina105@mail.ru
сайт: http://дс105мальвина.рф

Заведующий: Наумова Валентина Владимировна

Цель коллектива:
внедрение современных форм и методов образования, направленных на формирование самостоятельной, творческой личности ребёнка дошкольника.



- 1 младшие группы: № 1,2,3
- 3 младшие группы: № 11,13,14
- Средние группы: № 7,10
- Старшие группы: № 4,9
- Подготовительные к школе группы: № 8,12



Выполнение программы - 99 %

РЕЗУЛЬТАТ: успеваемость в школе
на ***«хорошо»*** и ***«отлично»*** - 80%

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Комплексная образовательная программа:

- ПОПДО "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова

Парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию детей:

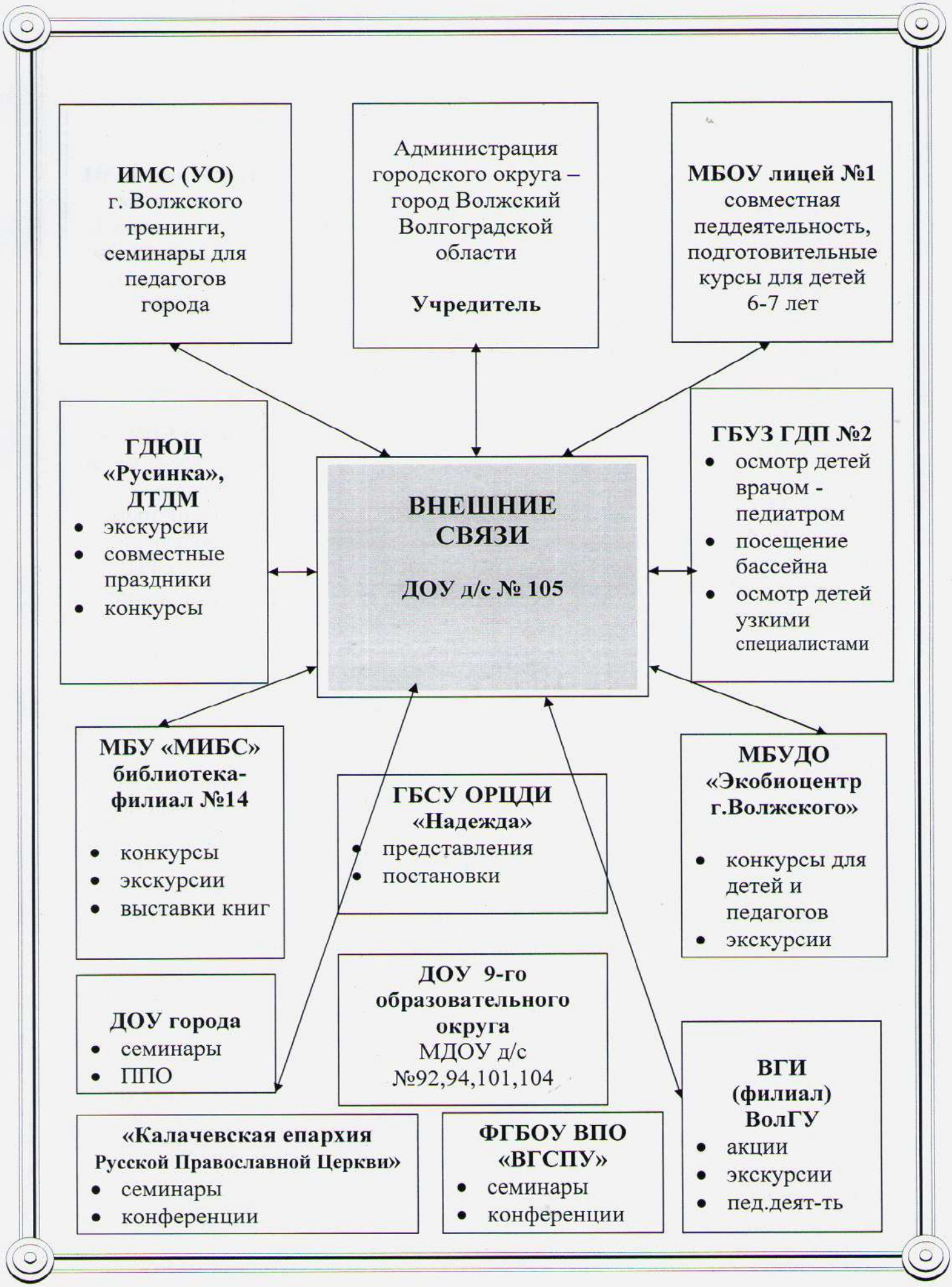
- «БЕЗОПАСНОСТЬ» Р. Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (старший дошкольный возраст)
- «Я – ТЫ - МЫ» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (все дошкольные группы)
- «Познаю себя» М.В. Корепановой (ясельные группы)

по познавательно-речевому развитию детей:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой
- Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение» Л.П.Гладких, «Культура и творчество в детском саду» А.В.Бородиной.
- «Школа внимания» Пылаевой Н., Ахутиной Т.. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет

по художественно-эстетическому развитию:

- «Играем в оркестре», авторская программа музыкального руководителя Сафиной Л.В.
- Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокиной


ИМС (УО)
г. Волжского
тренинги,
семинары для
педагогов
города
Администрация
городского округа –
город Волжский
Волгоградской
области
Учредитель
МБОУ лицей №1
совместная
педдеятельность,
подготовительные
курсы для детей
6-7 лет
ГДЮЦ
«Русинка»,
ДТДМ
экскурсии
совместные
праздники
конкурсы
ВНЕШНИЕ
СВЯЗИ
ДОУ д/с № 105
ГБУЗ ГДП №2
осмотр детей
врачом -
педиатром
посещение
бассейна
осмотр детей
узкими
специалистами
МБУ «МИБС»
библиотека-
филиал №14
конкурсы
экскурсии
выставки книг
ГБСУ ОРЦДИ
«Надежда»
представления
постановки
МБУДО
«Экобиоцентр
г.Волжского»
конкурсы для
детей и
педагогов
экскурсии
ДОУ города
семинары
ППО
ДОУ 9-го
образовательного
округа
МДОУ д/с
№92,94,101,104
ВГИ
(филиал)
ВолГУ
акции
экскурсии
пед.деят-ть
«Калачевская епархия
Русской Православной Церкви»
семинары
конференции
ФГБОУ ВПО
«ВГСПУ»
семинары
конференции

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в ДОУ.

№ 1,2,3 – I младшие группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

«Познаю себя»
Н.В. Корепановой

№ 11,13,14 - II младшие группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

«Я – ТЫ - МЫ»

№ 7,10
средние группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова

«Я - ТЫ- МЫ»

№ 4,9
старшие группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

Я - ТЫ – МЫ»

«ОБЖ»

№ 8,12
подготовительные к школе группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией
Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

«Я - ТЫ- МЫ»

«ОБЖ»

Расчет учебной нагрузки в течение недели
на 2017-2018 учебный год*

Возрастная группа	Количество занятий	занятия	кружки
1 младшая	10	9	1
2 младшая	11	10	1
Средняя	12	10	2
Старшая	15	13	2
Подготовительная к школе	17	14	3
Логопедическая	15 (17)	15 (16)	0(1)

Старший воспитатель: Шевцова Н.Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
в МДОУ д/с № 105

КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ

Основы православной культуры
«РОДНИК ДУШИ» - группы № 8,12
И.Н.Шибитова - воспитатель
(высшая квалификационная категория)

ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Занятия по развитию свойств внимания, памяти, мышления, воображения
«Школа внимания», «Фантазёры»
Казьмина Ю.С., Зюванова Л.А. - воспитатели
(первая квалификационная категория)

Занятия по формированию нового учебного вида деятельности в процессе овладения детьми старшего дошкольного возраста первичными навыками чтения и письма
«**Обучение чтению»**
Бабкова Е.В. - педагог дополнительного образования
(высшая квалификационная категория)

Развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе тестопластики
«Тестопластика»
Жученко Г.Н., педагог дополнительного образования
(высшая квалификационная категория)

«Волшебный песочек»
Павлова Е.М., воспитатель
(высшая квалификационная категория)

«Логоритмика»
Мельникова О..Н., учитель-логопед
Л.В.Сафина - музыкальный руководитель
(высшая квалификационная категория)
С.В.Чумаченко - музыкальный руководитель
(высшая квалификационная категория)

«Играем в оркестре»
Л.В.Сафина - музыкальный руководитель
(высшая квалификационная категория)

«Колобок»
С.В.Чумаченко - музыкальный руководитель
(высшая квалификационная категория)

Праздник **«День рождения»**
Спектакль **«Приключения Обучайки»**

ОЦЕНКА ИТОГОВ РАБОТЫ МДОУ д/с № 105 за 2016-2017 учебный год.

/по результатам самоанализа/

Показатели и баллы	Организация и результаты учебно-воспитательного процесса	Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Профессиональное мастерство педагогов	Условия для безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников д/с	Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада	Питание детей	Медицинское обслуживание детей	Работа по укреплению здоровья детей	Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	Материально-технические условия для воспитания и обучения
0 баллов										
1 балл										
2 балла										
3 балла										

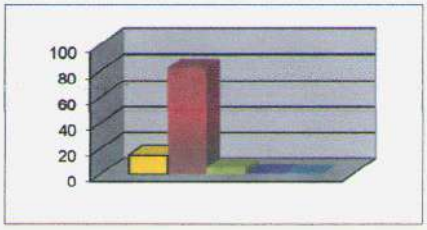
2015-2016 г.г.

2016-2017г.г.

Социальный паспорт групп ДОУ на 01.09.2017

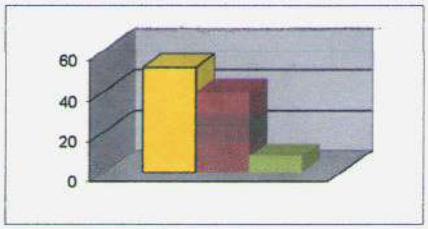
1.Общее количество семей 280

	%
Неполных семей	9
Полных семей	82
Мамы одиночки	10
Вдовы	0
Опекаемые	2



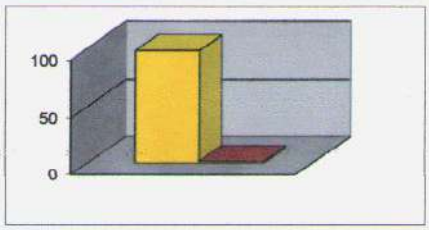
2. Количество детей в семье

Один ребёнок	39
Два ребёнка	51
Более двух	10



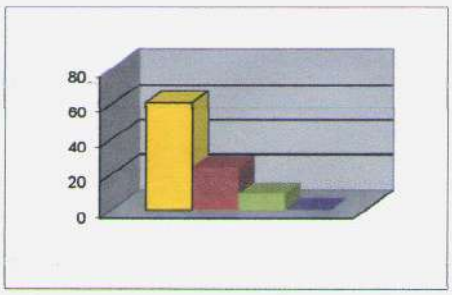
3. Национальность детей

Русские	98
Др. национальность	2



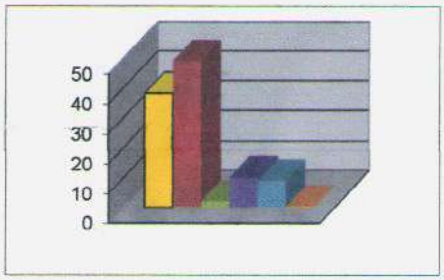
4.Образовательный уровень

Высшее	70
Средне-специальное	25
Среднее	5
Неполное среднее	0



5.Социальный статус

Рабочие	38
Гос. служащие	46
Военно-служащие	2
Предприниматели	7
Безработные	5
Студенты	0



Проблематизированный анализ работы ДОУза 2016-2017 учебный год.

Направлние работы	Констатация результата	
	Дети и их родители	**Педагоги**
1. Сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия, раскрытие творческого потенциала педагогов через самообразование	В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастной адресованности, гигиенических и эстетических требований. Анализ взаимодействия с родителями свидетельствует об использовании воспитателями ДОУ таких форм сотрудничества как сотворчество родителей и детей – выставки рисунков и фото, участие в конкурсах, совместные праздники, выступления, консультации, родительские собрания и т.д..	Педагоги используют различные формы взаимодействия с детьми: НОД, беседы, экскурсии и целевые прогулки, дидактические и настольно-печатные игры); игровую деятельность, предполагающую партнерское игровое взаимодействие (театрализованные: инсценировка, драматизация, кукольный театр, сюжетно-ролевые игры); эмоционально-выразительное чтение художественной литературы и обсуждение литературных произведений. Родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом работы учреждения с использованием нетрадиционных форм проведения (мастер-классы, презентации, игры, совместные встречи). Протоколы ведутся в соответствие с требованиями к ведению документации. Использовались следующие формы взаимодействия: экологическая газета «Ромашки» (гр. №14), брошюры, буклеты, памятки, консультации, рекомендации, праздники и развлечения, проектная деятельность, социологические опросы, интервьюирование и т.д.. Педагоги приняли участие в проведении праздников двора - в рамках проекта «Выборы», «Ёлка», «День соседа», в осеннем и весеннем субботниках, в городских акциях «Вернисаж Новогодней елки», посвященной Сталинградской битве. Сотрудничество с ФГБОУО высшего образования «Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом», с к.п.н., доцентом кафедры психологии профессиональной деятельности, Н.Г.Зотовой; Волжским гуманитарным институтом (филиал)ФГАОУвысш обр. «Волгоградский государственный университет»
2. Проектирование развивающего пространства стимулирующего развитие речи детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.	В ДОУ созданы условия для полноценного речевого развития детей: - обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; - целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности; - повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; - созданы дополнительные услуги по развитию речи детей; - изучение состояния устной речи детей; - участие родителей в речевом воспитании детей. Педагогами ДОУ, лицея родителям воспитанников рекомендованы совместные игры и упражнения с детьми дома. Проведены итоговые занятия во всех группах. Подготовлены информационные листы «Наши достижения»	- Воспитатели используют активные формы взаимодействия с семьей, например, консультации, тематические родительские собрания, практикумы по изготовлению игрушек с последующим их обыгрыванием, вечера развлечений, Дни именинников и др., в которых дошкольники получили бы совместный опыт общения друг с другом и с родителями, смогли бы оценить востребованность своих знаний и умений в совместной творческой деятельности. Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: **ДОУ** - «Окно в сказку», «Лучший уголок по ПДД» **городские** конкурс «Цветы для моей мамы» в номинации «Мастер»; экологический конкурс «Успей спасти планету», «ЭКО-ИНФО», конкурс Калачевской Епархии «Пасхальное яйцо», «Экологическая ассамблея», **региональные:** II открытый фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для учащихся с ОВЗ», **всероссийские:** «Я - профессионал», конкурс воспитателей и педагогов «Педагогическое мастерство в детском саду», «Инклюзивное образование в ДОО», «Здоровые дети – здоровая планета», «Надежды России», творческих работ «Здоровые дети – здоровая планета» - обобщили ППО работы **по познавательно-речевому направлению:** ➢ по развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности посредством дидактических игр и упражнений (Бабкова Е.В.), ➢ по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения детей дошкольного возраста грамоте (Зимина А.В.), ➢ по развитию речи у детей раннего возраста в процессе ознакомления с сенсорными эталонами (Командрова Т.И.) ➢ по развитию цветовосприятия у детей раннего возраста посредством дидактических игр (Хлопенко Т.И..) **по художественно-эстетическому направлению:** ➢ по художественно – творческому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с народной игрушкой (Захарова Е.Е.)
3. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС дошкольного образования	Родители – участники воспитательно-образовательного процесса ДОУ, мероприятий разного уровня проведения: **внутрисадовских** – конкурс творческих поделок и композиций «Щедрая осень», литературно-художественный конкурс «Мир природы», творческих работ «Новогодние шары», конкурсы газеты «Страна чудес» «Птичья столовая», фотоконкурс «Правила движения достойны уважения!» **городских** - «Парад колясок» в парке ВГС, «Герои любимых английских сказок», «ШОУ-МЯУ - 2016», конкурс «Вторая жизнь вещей и материалов», твор. работ «Лики природы», поэтический конкурс «МИР ПРИРОДЫ», экологический конкурс «Успей спасти планету», «Цветы для моей мамы», Сдаем нормы ГТО, Фестиваль «Моя спортивная семья», «Открытка другу», конкурс «Дерзайте, вы – талантливы!» , «Морские сокровища» ф-к вокально-хорового некусства «Синяя птица», «ЭКО-ИНФО» тематич выставка детского творчества «Героям Сталинграда посвящается...», «Азбука безопасности», «Зеленая планета - 2017», «Цветочный вернисаж», «Русь православная», «РИТМЫ города», «У Лукоморья», «Мой любимый г.Волжский» **всероссийских** – творческий «Краски лета», познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок 5», творческий «Великая Россия», творческий фото-конкурс «Палитра Осени, творческих работ «Творим руками», «Конкурс детского рисунка в МГУ», «Здоровые дети – здоровая планета», «Каникулы с книжкой», «Охраняю и люблю я природу свою!», «Мы в ответе за планету!» В рамках года экологии совместно с родителями воспитанников приняли участие в экологических акциях «ТУЯ – жизненная сила», «Вернисаж новогодней елки», «Экологическая ассамблея» Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Родители приняли участие в городском семинаре по теме «Практические вопросы взаимодействия в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования» в МБОУ лицее № 1, участие в круглом столе, мастер-классах; в осенней и весенней сессиях городского Родительского университета. Выезды воспитанников ДОУ на экскурсии в лицей, в ДТДМ на городской конкурс чтецов, в МДОУ №113, 81, на спортивный фестиваль и сдачу норм ГТО в СК «Русь». Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет: дс105мальвина.рф.	- комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствие с ФГОС ДО, - участие и выступления педагогов в теоретических семинарах, пед.советах, в работе творческих групп, - участие и выступления в ГМО города, - участие в городских Родительских университетах - выступили с сообщением «Арттерапевтические технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» на VI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-психологического сопровождения детей и подростков на современном этапе развития образования» (Каширская Ю.Н.); - участие педагогов в 6 Международной н-п конференции «Воспитание и обучение и обучение детей младшего возраста» в МГУ им.Ломоносова в г.Москва - участие в круглом столе в МОУ СОШ лицей №1 - проведение заключительного этапа городского конкурса «Лучший старший воспитатель 2017», - выступление на ГМО ст.воспитателей, воспитателей, работающих на группах с детьми раннего возраста; - участие в работе семинаров региональных пилотных площадок по введению ФГОС ДО. Педагоги опубликовали статьи в СМИ: • в международном научном журнале «Молодой учёный» № 23.2, 2016 (спецвыпуск «Методическая копилка педагогов дошкольных образовательных учреждений города Волжского») - статья «Поддержка эмоционального благополучия детей и воспитывающих взрослых в ДОУ средствами массовой информации»; • на сайте образовательного интернет–сообщества «Мирознай» Волгоградского государственного социально-педагогического университета: «Дидактический материал по закреплению звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста», «Создание образов изображаемых предметов с детьми старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» (2015 г.); • в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ, ШКОЛА, ВУЗ» «От здоровьесбережения к здоровьесозиданию в образовательном пространстве». Статья по теме «Роль информационного обеспечения в поддержке эмоционального благополучия участников образовательных отношений» • в журнале издательства «Творческий Центр Сфера»: «Воспитатель ДОУ» статья "Матрёшка в развитии детей раннего возраста" №12, 2016 • в сборнике статей по итогам XIII Межрегиональной н-п.конференции «Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов», посвященной 25-летию ВГИ (филиала) ВолГУ, статьи «Формирование у детей с ОВЗ экологической культуры», «Выгонка луковичных растений на примере гиацинта» Социальное партнерство с учреждениями города.

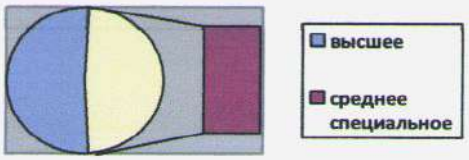
Причинная взаимосвязь	Задачи на 2017-2018 учебный год
• наличие проблем взаимоотношений внутри коллектива • проблема эмоционального благополучия педагогического коллектива, эмоционального самочувствия детей в ДОУ	Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата в ДОУ через внедрение в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий.
• отсутствие условий для экологического образования детей • невысокий уровень экологических знаний и культуры взрослых, воспитывающих детей	Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту
Проблемы по внедрению ИКТ в образовательный процесс: • Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО. • Недостаточная ИКТ – компетентность педагогов • Необходимость пополнения материальной базы ДОУ • Защита здоровья ребенка • Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ • Отсутствие систематизации компьютерных развивающих программ • Отсутствие единых программно-методических требований к компьютерным занятиям. Педагогам приходится самостоятельно изучать технологию и внедрять её в свою деятельность.	Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

ПРИЛОЖЕНИЕ №

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ
МДОУ д/с № 105

Всего: 28 педагогов на 01.08.2017
из них - 2 в д/о, **26 - работают**

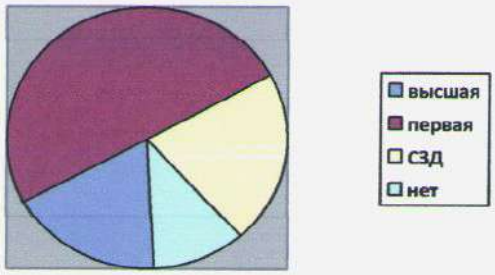
Образование



Высшее - 13 (50%)

Среднее специальное - 13 (50%)

Категория



Высшая - 7 (27 %)

Первая - 13 (50%)

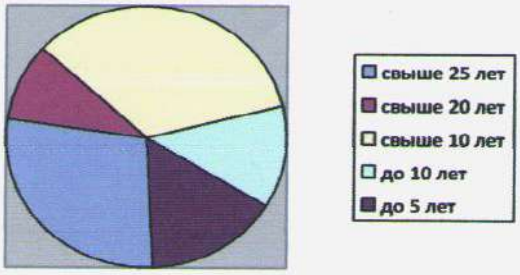
СЗД - 3 (11%)

Нет - 3 (11%)

Специалисты

Музыкальный руководитель – 2
Педагог - психолог -
Учитель – логопед - 1

Педагогический стаж



Свыше 25 - 9 (35%)

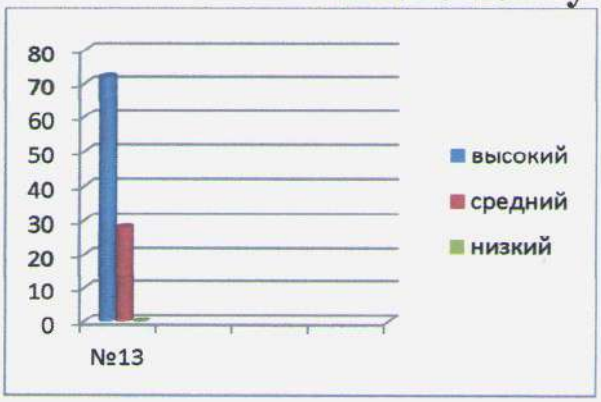
Свыше 20 лет - 4 (15%)

Свыше 10 лет - 9 (35%)

до 10 лет - 3 (11%)

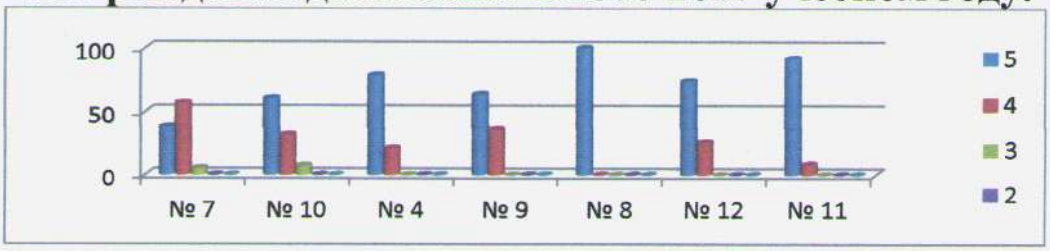
до 5 лет - 1(4%)

Результаты усвоения детьми образовательной программы «Развитие+» в 2016-2017 учебном году.



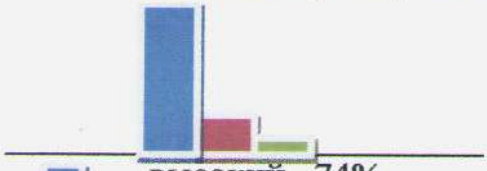
группа	№13
возраст	подг.
	72
	28
	-

Результаты усвоения детьми образовательной программы «От рождения до школы» в 2016-2017 учебном году.



группа	№7	№10	№4	№9	№8	№12	№11
возраст	млад.	млад.	сред.	сред.	стар.	стар.	подг.
5	38	61	79	64	100	74	92
4	57	32	21	36	-	26	8
3	5	7	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-

По детскому саду за 2016 год.

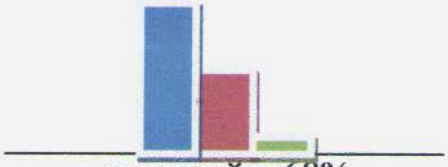


высокий 74%

средний 25%

низкий 1%

По детскому саду за 2017 год.



высокий – 68%

средний – 31%

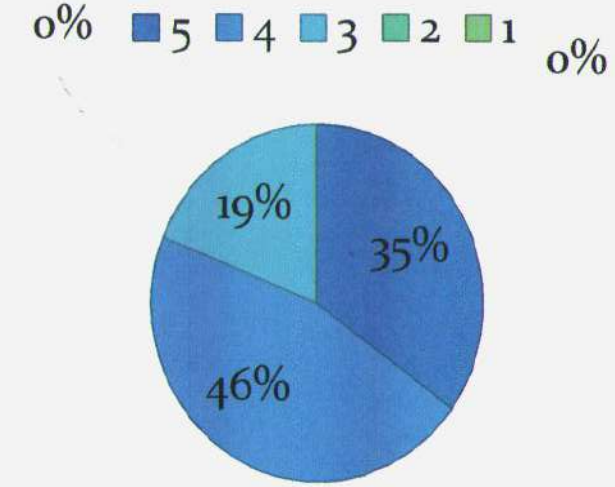
низкий – 1%

Диагностическое обследование детей по программе "Развитие+» за 2015-20156

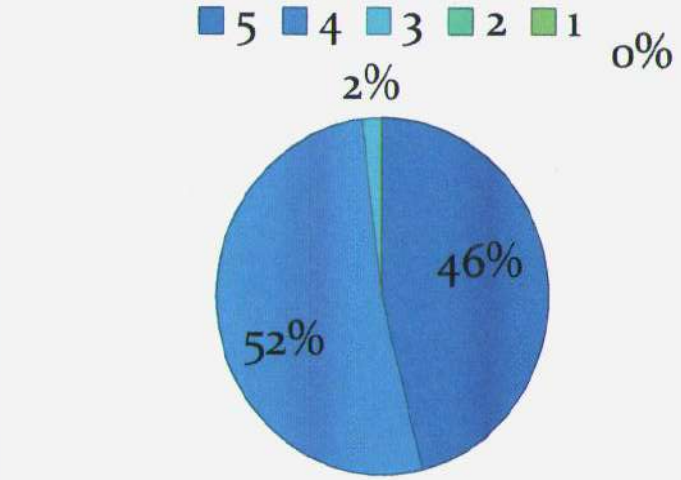
Диагностическое обследование детей по программе "Развитие+" за 2016-2017

Диагностическое обследование детей по программе «От рождения до школы" за 2016-2017

Диагностика педагогического процесса в группе раннего дошкольного возраста за 2015-2016



Диагностика педагогического процесса в группе раннего дошкольного возраста за 2016-2017



Достижения детей, приобретаемые в результате ОР по программе «РАЗВИТИЕ +» 2015-2016 г.г.

УР-НЬ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
	ИГРА	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	ОБЖ	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ	СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧ,МЫШЛЕНИЯ	КОНСТРУИРОВАНИЕ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ	РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	ВВЕДЕНИЕ ГРАМОТУ	ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ИЗО	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОСТИ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЗОЖ
в	74	64	49	67	86	46	57	46	43	35	49	54	49	54	53	74	64
с	26	36	51	32	13	54	40	53	54	61	47	42	48	45	47	26	36
н	0	0	0	1	1	0	3	1	3	4	4	4	3	1	0	0	0

Достижения детей, приобретаемые в результате ОР по программе «РАЗВИТИЕ +» 2016-2017 г.г.

УР-НЬ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
	ИГРА	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	ОБЖ	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ	СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧ,МЫШЛЕНИЯ	КОНСТРУИРОВАНИЕ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ	РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	ВВЕДЕНИЕ ГРАМОТУ	ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ИЗО	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОСТИ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЗОЖ
в	76	68	52	84	80	56	80	68	52	48	72	76	52	44	49	76	64
с	24	32	48	16	20	44	20	28	48	52	24	20	48	56	48	27	36
н	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	0	3	0	0

Результаты педагогической диагностики по программе «Развитие+»

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	УРОВЕНЬ
в	70	64	67	44	70	63
с	30	35	31	56	30	36
н	0	1	2	0	0	1

Результаты педагогической диагностики по программе «От рождения до школы»

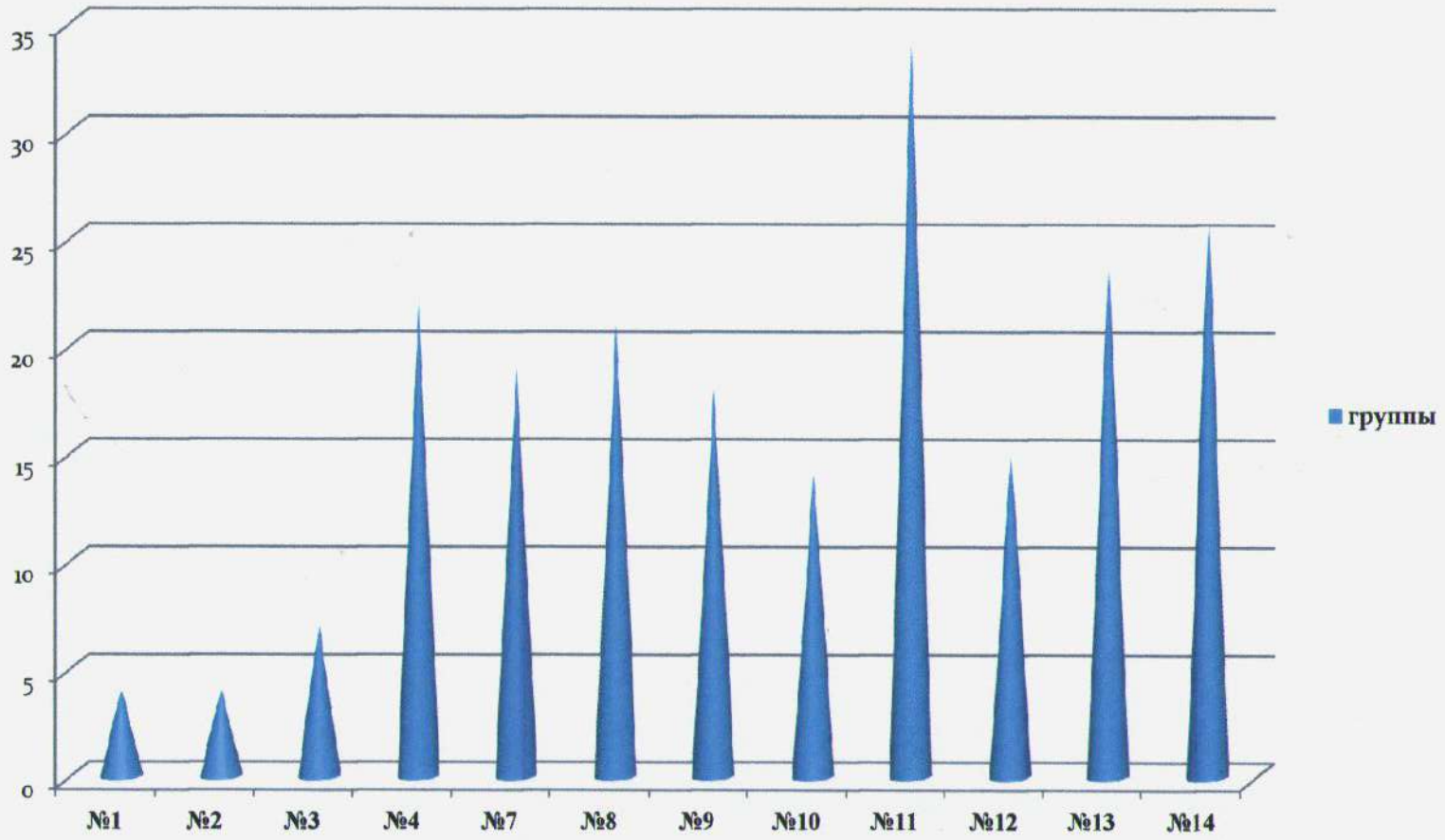
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	УРОВЕНЬ
5	77	71	67	75	84	74
4	22	28	30	22	15	25
3	1	1	3	3	1	1
2	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-

ИТОГО высокий: 63+74=137/2=68

средний: 36+25=61/2=31

низкий: 1

Рейтинг участия групп ДОУ в конкурсном движении всех уровней



Всероссийский уровень	Муниципальный уровень
1. «Краски лета» 2. познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок 5» 3. творческий «Пластилиновая весна» 4. творческий «Великая Россия» 5. «Я - профессионал» 6. Творческий фото-конкурс «Палитра Осени 7. Творческих работ «Творим руками» 8. «Надежды России» 9. Конкурс воспитателей и педагогов «Педагогическое мастерство в детском саду» 10. «Конкурс детского рисунка в МГУ» 11. «Инклюзивное образование в ДОО» 12. «Здоровые дети – здоровая планета» 13. «Каникулы с книжкой» 14. «Охраняю и люблю я природу совю!» 15. «Мы в ответе за планету!» 16. «Конкурсофф» 17. конкурс творческих работ «Здоровые дети – здоровая планета»	1. «Парад колясок» в парке ВГС 2. «Герои любимых английских сказок» 3. «ШОУ-МЯУ - 2016» 4. конкурс «Вторая жизнь вещей и материалов» 5. твор. работ «Лики природы» 6. поэтический конкурс «МИР ПРИРОДЫ» 7. экологический конкурс «Успей спасти планету» 8. «Цветы для моей мамы» 9. Сдаем нормы ГТО 10. Фестиваль «Моя спортивная семья» 11. «Вернисаж новогодней елки» 12. «Открытка другу» 13. конкурс «Дерзайте, вы – талантливы!» 14. «Морские сокровища» 15. ф-к вокально-хорового искусства «Синяя птица» 16. «ЭКО-ИНФО» 17. тематич выставка детского творчества «Героям Сталинграда посвящается...» 18. «Азбука безопасности» 19. «Экологическая ассамблея» 20. Акция «ТУЯ – жизненная сила» 21. «Зеленая планета - 2017» 22. «Цветочный вернисаж» 23. «Русь православная» 24. «РИТМЫ города» 25. «У Лукоморья» 26. «Мой любимый г.Волжский»
ДОУ	**Международный уровень**
1. конкурс творческих поделок и композиций «Щедрая осень» 2. литературно-художественный конкурс «Мир природы»; 3. твческих работ «Новогодние шары» 4. конкурсы газеты «Страна чудес» «Птичья столовая» 5. конкурс профмастерства «Окно в сказку» 6. конкурс профмастерства «Лучший уголок по ПДД 7. фотоконкурс «Правила движения достойны уважения!»	1. Творческий «Артталант» 2. Олимпиада по музыке «В мире музыки» 3. творческий «Талатофф» 4. «На крыльях творчества» 5. «Веселый оркестр» **Региональный уровень** 1. «Голоса Поволжья» 2. «Добронравие» 3. конкурс Калачевской Епархии «Пасхальное яйцо» ВСЕГО 58 конкурсов

Нам мешало более полно раскрыть свои педагогические возможности:

- ✓отсутствие свободного времени
- ✓отсутствие второго воспитателя на группе
- ✓иногда - состояние здоровья
- ✓аттестация

8,0
(2015-2016)

9,1
(2016-2017)

Наши пожелания:

- ✓*Здоровья! Терпения! Выдержки! Позитива!*
- ✓*Друг друга вдохновлять!*
- ✓*Выполнения намеченных планов*
- ✓*Пополнить педагогический коллектив*
- ✓*Повышения заработной платы*
- ✓*Новых проектов*
- ✓*Поменьше выходов субботу*
- ✓*Благополучной, спокойной работы*
- ✓*«Вперёд и только вперёд!!!»*
- ✓*Всем хорошо отдохнуть!*

Задачи
на 2017-2018 учебный год

1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту

2. Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата в ДОУ через внедрение в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий.

3. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

1. ***<u>Первая задача</u> Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту***

сроки	Повышение социальной активности и деловой квалификации	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса
сентябрь, **октябрь,** **ноябрь**	**<u>Собеседование</u>** с воспитателями по реализуемой программе. /по графику/ **Участие в работе городских методических объединений:** «Эколог» - Серебренникова И.Г. **<u>Постоянно действующий семинар</u>** «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста» Командрова Т.И. Арестова Н.Н. Зимина А.В. **<u>Обобщение</u>** передового педагогического опыта: воспитателей – Арестовой Н.Н., Улиско Н.Н. **Изучение ППО** воспитателя – Зювановой Л.А.	**<u>Тематический контроль:</u>** «Готовность к новому учебному году» Все группы **<u>Педагогическая</u>** диагностика развития детей по программе «От рождения до школы» *все группы* **<u>Тематический контроль:</u>** «Обеспечение условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста» **<u>Взаимопосещение с последующим анализом:</u>** по созданию условий для экологического образования детей – №1---№2---№3, №4---№9, №10---№7 №8---№12, №14---13---№11 **<u>Контрольный срез:</u>** «Выявление уровня сформированности культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» *(педагог-психолог)* **<u>Оперативный контроль.</u>** «Оказание помощи молодым специалистам» **<u>Анкетирование педагогов.</u>** «Анализ атмосферы в группе» Все группы

Педагогический совет	Методическая работа	Работа с родителями
Проблема. • отсутствие условий для экологического образования детей • невысокий уровень экологических знаний и культуры взрослых, воспитывающих детей **Тема:** **«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»** Цель систематизировать знания педагогов ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников, определить пути совершенствования работы в данном направлении. Форма проведения: деловая игра: План педсовета: - аналитическая справка о результатах тематической проверки «Обеспечение условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста» - обсуждение проблемы - итоги смотра-конкурса - разное - рефлексия	**Теоретический семинар.** «Формы и методы экологической работы, используемые в ДОУ » «Презентация экологических паспортов участков групп» *Ст. восп-ль: Шевцова Н.Г.* *Воспитатели групп* **Анкетирование педагогов**: «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии» *Педагог-психолог Каширская Ю.Н.* **Консультация** «Создание экологического проекта» *восп-ль: Серебренникова И.Г.* Фестиваль педагогических идей по экологии. **Круглый стол** «Инновационные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» под девизом "У нас у всех одна планета – другой такой на свете нету!" (в рамках СВ) *Ст. восп-ль: Шевцова Н.Г.* Стендовый вариант экологического паспорта участка группы как наглядно-информационная модель экологического образования детей дошкольного возраста» *Шевцова Н.Г., Зюванова Л.А.* «Музыкальные игры экологической направленности с использованием природного материала», «Экологические СКАЗКИ – ШУМЕЛКИ» *муз.руководители Сафина Л.В. Чумаченко С.В.* **Профессиональный смотр-конкурс** «Лучший экологический паспорт участка группы» *(паспорт, стендовый вариант паспорта)* **Фотовыставка** в холле «Правила поведения в природе!»	**Социологический опрос родителей** сбор информации для социального паспорта **Родительские собрания** *(установочные):* «Основные направления, цели и задачи образовательной работы с детьми на новый учебный год». **Блиц – опрос:** «Спрашивайте – отвечаем» (на выявление потребностей в дополнительных образовательных услугах) **Анкетирование родителей:** «Стиль воспитания ребенка в семье» *Педагог-психолог Каширская Ю.Н.* **Родительские собрания** *(тематические):* Ран.возраст – «Роль матери и отца в в-и реб-ка» *(Зенина, стр 13);* Мл.гр – «Воспитание привычек у ребенка» *(Козлова, стр 78);* Ср.гр. – «Влияние природы на духовное развитие ребенка» *(Виноградова, стр 157);* Ст.гр.– «Воспитание доброты к природе» *(Зенина, стр 69)* Подг.гр. - «Что такое готовность к школе?» *(Козлова, стр 82);* **«Лики природы»** осенние фантазии творческий проект с участием детей, родителей и педагогов «День матери» групповые поздравления (ст. и подг. гр.) **Творческий конкурс** «Снежинка для Мальвины» Фотоконкурс «Символ года – моя собака»

2. **Вторая задача** ***Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата в ДОУ через внедрение в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий.***

Сроки	Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников	Мониторинг педагогического процесса
декабрь	**Экспертиза педагогической деятельности** распространение ППО воспитателя – Карповой Н.Н., аттестуемой на первую квалификационную категорию	**Тематический контроль:** «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» **Цель:** изучить работу ДОУ по здоровьесбережению детей, педагогов
январь **февраль**	**Изучение ППО** музыкальных руководителей – Сафиной Л.В., Чумаченко С.В.	**Открытые просмотры** прогулок Взаимопосещение – №1---№2---№3, №13---№11, №4---№9, №10---№7, №8---№12 --14 *Восп-ли.*
	Участие в работе городских методических объединений: «Музыка» - Сафина Л.В. Чумаченко С.В. «Дрозд» - Улиско Е.В. «Я, ты, мы» - Утицких Н.В., Попова Т.В., Захарова Е.Е.	**Контрольный срез:** Оформление альбомов детских творческих рассказов с рисунками *Педагог-психолог* **Изучение** продуктов детской деятельности - оформление сезонной выставки в холле *«Новогодние снежинки!»* Фотовыставка в холле «Волгоград - город-герой!»

Педсовет	Методическая работа	Работа с родителями
Проблема. • наличие проблем взаимоотношений внутри коллектива • проблема эмоционального благополучия педагогического коллектива, эмоционального самочувствия детей в ДОУ **Тема:** **«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как фактор внедрения ФГОС ДО»** Цель Проанализировать состояние ФОР в ДОУ с дошкольниками, разработать систему мер, способствующих активизации работы пед.коллектива по данному направлению Форма проведения: деловая игра: План педсовета: - аналитическая справка о результатах тематической проверки «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - обсуждение проблемы - итоги смотра-конкурса - разное - рефлексия	**Теоретический семинар.** «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» *Ст. восп-ль: Шевцова Н.Г.* **Семинары-тренинги** «Психологическое здоровье педагогов» *Педагог-психолог Каширская Ю.Н.* **Консультация** «Работа воспитателя по разделам программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» *восп-ль: Зюванова Л.А.* «Инклюзивное образование: совместное обучение детей с разными образовательными потребностями» *(Наст. книга ст.в. стр 114., стр.4):* *Ст. восп-ль: Шевцова Н.Г.* **Профессиональный смотр-конкурс коллажей** «Детский сад – территория здоровья!» *Воспитатели*	Составление рекомендаций специалистов в виде информационных папок для родителей **Памятка для родителей:** «Принципы воспитания толерантности»: *Педагог-психолог:* **Родительские собрания** *(тематические):* Мл.гр. – «Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании» *(Загик Л.В.., стр.93);*; Ср.гр. – «Здоровье ребенка в наших рука» *(Зенина Т.Н.., стр.13*; Ст.гр. – «Будьте зоровы!» *(Осипова Л.Е., стр.4);* Подг. гр. – «Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность» *(Ветохина А.Я., стр.149)* **Фотоконкурс** на сайте «Одноклассники» в группе «Страна чудес» «Новый год – семейный праздник!»

3. ***<u>Третья задача</u> Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.***

Сроки	Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников	Мониторинг
март, **апрель,** **май**	**<u>Экспертиза педагогической деятельности</u>** воспитателя Зюзановой Л.А., аттестующуюся на первую (высшую) квалификационную категорию **<u>Самоанализ</u>** «Оценка качества образовательной работы в ДОУ за 2017-2018 учебный год. **<u>Заполнение карты</u>** педагогического мастерства педагогического персонала ДОУ. Участие в городских конкурсах: **«Наше время XXI век!» -** **«Дерзайте, вы – талантливы!»** **«Стартуем вместе –** **будем здоровы!»** и др..	**<u>Выставка</u>** совместных работ родителей, детей и воспитателей по темам: «Ура! Масленица!», «Красивое платье для мамы», «Героям посвящается...» **<u>Диагностика</u>** «Готовность детей к обучению в школе» *Педагог-психолог* Подготовка информационных листов **«Наши достижения»** (по результатам диагностики развития детей) **<u>Диагностика</u>** Выполнение образовательной программы (контрольный срез на итоговых занятиях) **<u>Вопросы на контроле</u>** Приемы формирования знаний у дошкольников о правилах дорожного движения. **<u>Тематический контроль</u>**: « Готовность к летнему оздоровительному сезону»

Педсовет	Методическая работа	Работа с родителями
Проблемы по внедрению ИКТ в образоват. процесс: •Недостаточная ИКТ – компетентность педагогов •Защита здоровья ребенка •Отсутствие методики использования ИКТ в образоват. процессе ДОУ **Итоговый** ***«Результативность работы ДОУ в учебном году»:*** - уровень развития детей - уровень профессиональной компетентности педагогов - удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ - основные направления работы на следующий учебный год **Августовский.** Готовность ДОУ к новому учебному году: - оснащение педагогического процесса (итоги конкурса на лучший летний проект) - годовой план работы на 2018-2019 учебный год	**«Школа ИКТ»** Серия занятий для педагогов по овладению ИКТ *Педагоги* **Отчёты** творческих групп (выставка дидактических пособий, защита методических разработок) **Контрольный срез** Оценка норм общения детей с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности - коммуникативные способности - навыки общения **Консультация** «Как проанализировать выполнение программы» *Ст.восп-ль: Шевцова Н.Г.*	**«Школа общения» -** оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям (один раз в месяц) *Педагог-психолог* **Анкетирование** с целью выявления запросов родителей и их степени удовлетворённости услугами ДОУ **Родительские собрания** *(итоговые):* «По итогам учебного года» **День открытых дверей** экскурсия для детей, не посещающих детский сад и их родителей

ГРАФИК ПРОВЕРКИ

Приложение №

календарных планов с целью систематизации планирования всех видов деятельности на основе годового плана.

№	Содержание	Месяцы								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	**Самостоятельная игровая деятельность детей**	+						+		
2.	**Социально-эмоциональное развитие детей**				+					+
3.	**Ознакомление с трудом взрослых. Труд.**		+						+	
4.	**КГН. Культура поведения. Нравственное воспитание.**	+					+			
5.	**Тематические недели, проекты.**			+				+		
6.	**Индивидуальная работа с детьми**		+							+
7.	**Физкультурно-оздоровительная работа**			+			+			
8.	**Работа с родителями**			+	+			+		
9.	**Деятельность детей на прогулке**	+								+
10	**Словарная работа с детьми в течение месяца**					+				
11	**Основы безопасности жизнедеятельности**			+					+	

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ лицея №1
_____ С.Н.Омельченко

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с № 105
_____ В.В.Наумова

«Преемственность со школой как процесс воспитания и обучения ребенка»

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Отв-ные
1.	**Активный досуг:** *«Обнимем детский сад»*	Тематическое развлечение.	сентябр	музык. рук-ли
2.	**СМИ в ДОУ.** *Выпуск газеты детского сада:* ***«Страна чудес»***	Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов детского сада, школы и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.	сентябр	ст.восп-ль учителя
3.	**День открытых дверей.** Лицей №1 приглашает… **Сообщение:** *«Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе?»*	Обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального образования в школе. Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к школьному обучению	октябрь	ст.восп-ль учитель педагог-психолог д/с
4.	**Памятка родителям** будущих первоклассников *«Первые шаги по выбору школы»*	Помочь родителям составить собственное представление о ближайших школах	октябрь	ст.восп-ль
5.	**Анкетирование родителей:** «Каков социальный опыт вашего ребенка»	Анализ мнений родителей о социальной компетентности ребенка	октябрь ноябрь	восп-ли ст.восп-ль
6.	**Педсовет:** *«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»*	Систематизировать знания педагогов ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников, определить пути совершенствования работы в данном направлении. **Профессиональный смотр-конкурс** *«Лучший экологический паспорт участка группы»*	ноябрь	ст.восп-ль
7.	**Семинар-практикум:** «Педагогическая диагностика развития детей»	Познакомить родителей с технологией диагностического обследования по программе «От рождения до школы»	ноябрь	ст.восп-ль
8.	**Педсовет:** *«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как фактор внедрения ФГОС ДО»* **Профессиональный смотр-конкурс** коллажей «Детский сад – территория здоровья!»	Создание единого пространства для решения образовательных задач, оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы по здоровьесбережению дошкольников Участие семей воспитанников в оформлении развивающей предметно-пространственной среды.	февраль	восп-ли
9.	**Активный досуг:** эстафета *«Веселые старты»*	Привлечение родителей к сотрудничеству по сохранению и укреплению здоровья детей	февраль	муз.рук., восп-ли
10.	**Советы родителям:** *«Принципы воспитания толерантности»*	Научить взрослых и детей взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров; акцентировать внимание родителей на соучастии, сопереживании и поддержке ребенка…	март	педагог-психолог ст.восп-ль
11.	**Сообщение:** *«Итоги психологической и интеллектуальной готовности детей к школе»*	Познакомить коллектив родителей с результатами психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе	апрель	педагог-психолог
12.	**Активный досуг:** *«Выпускной бал»*	Показать родителям ЗУН, приобретенные в детском саду.	май	муз. рук-ли
13.	**Индивидуальные консультации** по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	в теч.года	педагог-психолог

Приложение №

«Школа молодого воспитателя».

Цель: помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	сентябрь	ст.воспитатель Шевцова Н.Г.
2.	Организация режима дня	сентябрь	воспитатель Арестова Н.Н., Улиско Е.В.
3.	Экологическое воспитание детей	октябрь	воспитатель Серебренникова И.Г.
4.	Применение ИКТ в образовательном процессе	октябрь	воспитатель Казьмина Ю.С.
5.	Воспитание культурно-гигиенических навыков	ноябрь	воспитатель Зюванова Л.А.
6.	Формы взаимодействия с родителями.	декабрь	ст.воспитатель Павлова Е.М.
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.	январь	ст.воспитатель Шевцова Н.Г.
8.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия	январь-февраль	Заведующий В.В.Наумова
9.	Организация режимных моментов	февраль	ст.воспитатель Бабкова Е.В.
10.	Планирование работы с родителями	март	ст.воспитатель Шевцова Н.Г.
11.	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры	май	ст.воспитатель Манойлина Т.В.

Приложение №

План курсовой подготовки педагогических работников

МДОУ д/с № 105

№	ФИО	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Абдразакова Е.Р.	к			а				
2.	Арестова Н.Н.	а				к		а	
3.	Архипова С.Ю.	а				к	а		
4.	Бабкова Е.В.	к/а		к	к	к	а		
5.	Битюкова О.А.				к/а		к		
6.	Говоркова А.В.						к		
7.	Двуреченская Г.В.	а				к	а		
8.	Захарова Е.Е.				к		к/а		
9.	Зимина А.В.				к		а		
10.	Зюванова Л.А.	а		к	к		к	а	
11.	Казьмина Ю.С.					к/а	к		
12.	Карпова Н.Н.					к			
13.	Киселева И.Г.					к/а			
14.	Командрова Т.И.				к		а		
15.	Манойлина Т.В.			а		к			
16.	Мельникова О.Н.					к	к		
17.	Морозова О.С.	к			к	а			
18.	Наумова В.В.	к			к	к			
19.	Павлова Е.М.				к/а		к		
20.	Пиюкова Т.В.	а				к	а		
21.	Попова Т.В.			а	к	а	к		
22.	Сафина Л.В.		к	а	к		к		
23.	Серебренникова И.Г.	к	а		к		к		
24.	Улиско Е.В.	а		к			к	а	
25.	Утицких Н.В.				к	а			
26.	Хлопенко Т.П.	а			к		а		
27.	Чумаченко С.В.		к	а	к		к		
28.	Шевцова Н.Е.		к	а	к				
29.	Шибитова И.Н.		к	к	а				

«К» - курсы
«А» - аттестация

ВЗАИМОДЕИСТВИЕ С СЕМЬЕИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Создание эмоционального комфорта

анкетирование «Анализ атмосферы»

групповые и индивидуальные консультации

коррекционная работа

практикум для родителей

составление памятки

изучение положительного опыта

Приобщение к искусству

экспресс-опрос «Традиции семьи»

совместные экскурсии, походы в театр, на выставки

привлечение родителей к совместным праздникам

концертные программы

Формирование эмоционально-волевой сферы

практикум для родителей «В мире чувств и настроений»

вернисаж «В мире эмоций»

Педагогическое просвещение родителей

Повышение правовой культуры

анкетирование

беседы специалистов

консультирование

устный журнал

Повышение педагогической культуры

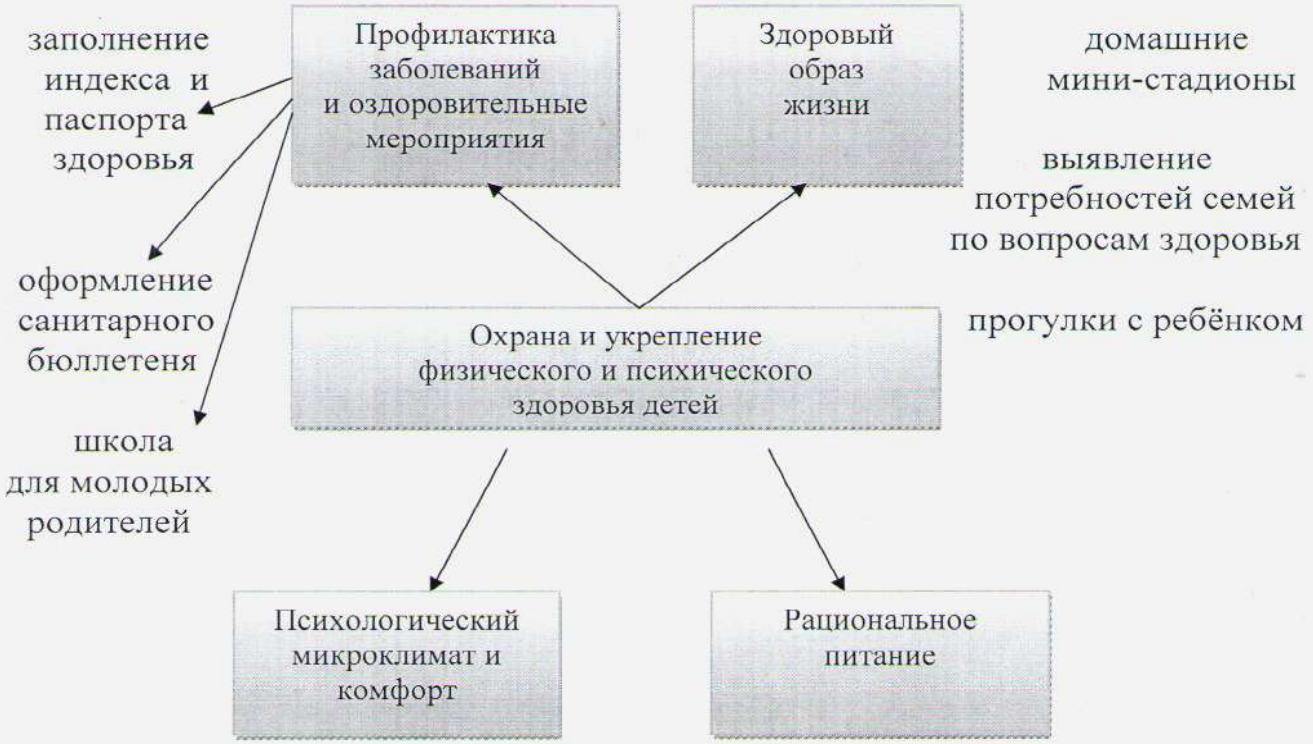
родительский клуб

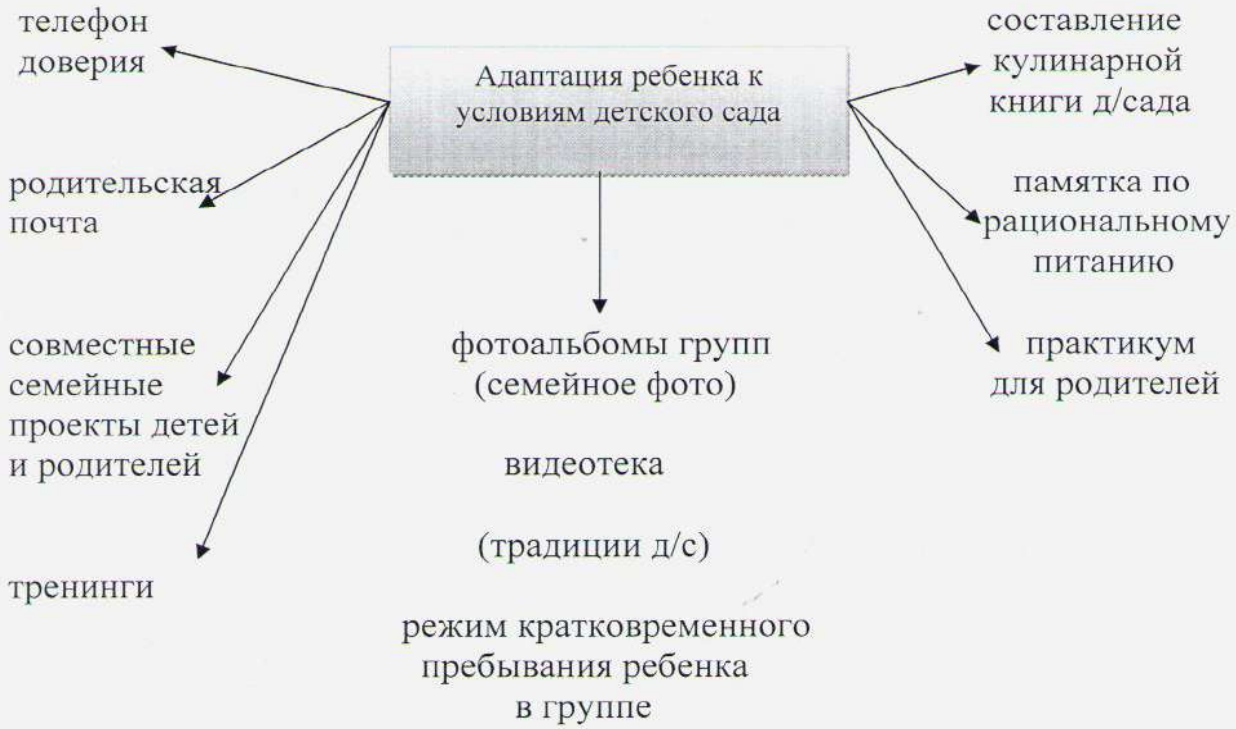
педагогическая гостиная

практикумы

газета «Страна чудес»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ д/с № 105 И РОДИТЕЛЕЙ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.





РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ

Содержание	Месяцы			
	сентябрь	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**
1.Административно-хозяйственная работа	Тарификация. Подбор и расстановка педкадров, техперсонала. Установление распорядка, режима работы д/сада. Составление расписания занятий, доп. услуг. Комплектование групп.	Проведение инвентаризации. Подготовка к отопительному сезону. Проведение санитарного часа с 13-00 до 14-00 каждый четверг. Организация питания детей. Проведение медосмотра детей узкими специалистами ГБУЗ д/п №2	Подготовка к зимнему сезону: - окна, двери - уборка листьев	Подать заявки на 2018 год. Использование ПФХД за 2017 г. Организация профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в ДОУ
2. Работа с родителями, спонсорами, общественностью.	Родительские собрания по группам. Заседание родительского комитета ДОУ. Создание общественной комиссии по контролю за организацией питания в ДОУ. Составление социального паспорта семей воспитанников.		Помощь группам в подготовке к зимнему сезону, заклеить окна, утеплить двери.	Помощь в организации проведения новогодних праздников, изготовления атрибутов, костюмов.
3. Общие собрания трудового коллектива.	Заседание №1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по нарушению условий образовательного процесса. 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Основные направления работы ДОУ на новый учебный год 3. Принятие локальных актов 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 5.			
4. Совещания при заведующей /2 раза в месяц/	Правила уборки помещений, мытья посуды, маркировка. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в д/саду Анализ качества обеспечения питания воспитанников ДОУ. Беседа с педагогами, подавшими заявление на аттестацию.			Оказание помощи воспитателю в течение дня.
5. Изучение деятельности групп по направлениям.	Подготовка к новому учебному году. Работа с аттестуемыми педагогами. Первичная диагностика детей на начало учебного года. Организация игровой деятельности (все группы)		Подведение итогов обследования оздоровления детей.	Работа с аттестуемыми педагогами.
6. Охрана жизни и здоровья детей	Внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Работа по ПДД. Приказ об антитеррористических мероприятиях в ДОУ	Работа, связанная с соблюдением внутреннего трудового распорядка и правил по ТБ, с террористическими актами.		Консультация ст. воспитателя «Охрана жизни и здоровья детей во время прогулки зимой»
7. Оформление выставок, конкурсов	фотоконкурс «Брызги лета»	«Лики ПРИРОДЫ», «Соблюдай правила дорожного движения»		«Снежинка для Мальвины»

на 2017-2018 учебный год.

<table>
<tr><td colspan="5">Месяцы</td></tr>
<tr><td>январь</td><td>февраль</td><td>март</td><td>апрель</td><td>май</td></tr>
<tr><td colspan="2">Составление ПФХД
Организация медобслуживания в д/саду.

Заключение договоров с обслуживающими организациями и поставщиками (в соответствие с ПФХД)</td><td colspan="3">Обрезка деревьев и кустарников.
Проведение субботников.
Косметический ремонт ясельных групп, холла групп

Подготовка работы д/сада к летнему оздоровительному периоду.
Планирование работы на летний оздоровительный период.</td></tr>
<tr><td>Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.</td><td>Проектная деятельность по вовлечению родителей в «Просвещенное родительство»</td><td>Ремонт поливочной системы.</td><td colspan="2">Отремонтировать и покрасить надворное оборудование.
Завести песок.
Комплектование на 2018-2019 учебный год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Заседание №2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом.
Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.
1. О выполнении нормативных показателей и результатах ФХД ДОУ
2. О выполнении Кол договора между администрацией и коллективом ДОУ
3. О выполнении соглашения по охране труда . отчет комиссии по ОТ.
4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ</td><td colspan="3">Заседание №3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году
Цель: соблюдение требований законодательных и локальных актов, правил ТБ.
1. О подготовке к ЛОР
2. О состоянии ОТ в первом полугодии 2017 года
3. Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ
4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ</td></tr>
<tr><td>Оказание помощи воспитателю в течение дня.</td><td colspan="2">Сохранность инвентаря.
Питание детей.
Задачи организации приема детей в ДОУ.</td><td colspan="2">Выполнение санитарно-гигиенических правил летом.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Организация работы медико-психологического консилиума ДОУ.
Диагностика психологической готовности к школе (группы №8,12)</td><td colspan="2">Интересная организация каникул – одно из условий физического и психического здоровья.
Культура ребёнка на улицах города.
Профилактика детского травматизма.</td><td>Уровень подготовки к летним оздоровительным мероприятиям.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Разработка старшим воспитателем ситуации на тему: «Как провести с детьми занятия по безопасности на прогулке и в свободной деятельности».</td><td colspan="2">Консультация: «Деятельность воспитателей во время занятий детей на снарядах и в физкультурном зале и на участках».</td><td>Организация трудовой деятельности детей на огороде</td></tr>
<tr><td>«Символ года – моя собака!»</td><td>«Помним. Гордимся.»</td><td colspan="2">«Масленица!»
«Красивое платье для мамы»</td><td>«Героям посвящается...»;
«ЛЕТО прилетело!»</td></tr>
</table>

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	**Периодичность**				
	Первая младшая группа	**Вторая младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)			1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА в большом зале	
8.00 – 8.07 - № 11,13 (ср.группы) 8.09– 8.17 – № 4,9 (ст.группы) 8.19 – 8.29 – № 8,12 (подг.группы)	***Проветривание, влажная уборка*** - 7-40 понедельник – группа № 11 вторник - группа № 8,12 среда – группа № 13 четверг – группа № 4 пятница - группа № 9

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА в малом зале	
2мл.гр. 8.00 – группа № 7 8.08 – группа № 10 8.00 – группа № 14 *(в группе)*	***Проветривание, влажная уборка*** - 7-40 понедельник – группа № 7 вторник - группа № 10 среда – группа № 7,10 четверг – группа №10 пятница - группа № 7

РАСПИСАНИЕ образовательной деятельности

в МУЗЫКАЛЬНОМ и спортивном залах **на 2017-2018г.г.***

Дн.нед.	Муз.руководитель Чумаченко С.В. (музык.зал)	Муз. руководитель Сафина Л.В. (музык. зал)	Инструктор по ФК Говоркова А.В. (малый спорт.зал)
Понед-к	**9.00 - № 14** **9.25 - № 10** **9.55 - № 9** **10.25- № 8**	**15.15 - № 13** **15.40 - № 11**	**9.00 – № 7** **9.25 - № 4** **10.20 - № 12**
Вторник	**15.20 - № 1** **15.50 - № 3**	**9.00 - № 2** **9.15 - № 7** **9.40 -№ 4** **10.20 -№ 12**	**9.00 - № 14** **9.25 - № 10** **9.55- № 9** **10.25 - № 8** **15.15 - № 11** **15.35 - № 13**
Среда	**9.00 - № 14** **9.25 - № 10** **9.55 - № 9** **10.25- № 8**	**15.15 - № 13** **15.40 - № 11**	**9.00 – № 7** **9.25 - № 4** **10.20 - № 12**
Четверг	**15.20 - № 1** **15.50 - № 3**	**9.00 - № 2** **9.15 - № 7** **9.40 -№ 4** **10.20 -№ 12**	**9.00 - № 14** **9.25 - № 10** **9.55- № 9** **10.25 - № 8** **15.15 - № 11** **15.35 - № 13**
Пятница	1 смена индивидуальная работа, развлечения	1 смена развлечения, индивидуальная работа	

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета
МДОУ д/с № 105 от 05.09.2017 № 4

РАСПИСАНИЕ организованной образовательной деятельности

	№ 1 1 младшая *(10 занятий, по 10 мин)*	№ 2 1 младшая *(10 занятий, по 10 мин)*	№ 3 1 младшая *(10 занятий, по 10 мин)*
ПОНЕДЕЛЬНИК	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Развитие речи (ЧХЛ)* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное – 15.20*	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1 .Развитие речи (ЧХЛ)* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное – 15.20*	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1 .Развитие речи (ЧХЛ)* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное – 15.20*
ВТОРНИК	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Познавательное развитие* - 1,2,3 нед *Познаю себя* - 4 нед. 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное -15.20*	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 1.Музыкальное - 9.00 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *2 Познавательное развитие* - 1,2,3 нед *Познаю себя* - 4 нед. 9.20-9.30 (1 подгр) 9.35-9.45 (2 подгр)	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Познавательное развитие* - 1,2,3 нед *Познаю себя* - 4 нед. 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 2.Музыкальное - 15.50
СРЕДА	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Развитие речи* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное – 15.20*	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Развитие речи* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное – 15.20*	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Развитие речи* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное – 15.20*
ЧЕТВЕРГ	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Рисование* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное -15.20*	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 1.Музыкальное - 9.00 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Лепка* 9.20-9.30 (1 подгр) 9.35-9.45 (2 подгр)	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Лепка* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 2.Музыкальное - 15.50
ПЯТНИЦА	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Лепка* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) *Динамический час*	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Рисование* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) *Динамический час*	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Рисование* 9.00-9.10 (1 подгр) 9.20-9.30 (2 подгр) *Динамический час*

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета
МДОУ д/с № 105 от 05.09.2017 № 4

РАСПИСАНИЕ организованной образовательной деятельности

	№ 11 2 младшая *(10 занятий + 1 ПДУ, по 15 мин)*	№13 2 младшая *(10 занятий + 1 ПДУ, по 15 мин)*	№14 2 младшая *(10 занятий + 1 ПДУ, по 15 мин)*
ПОНЕДЕЛЬНИК	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед. (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 *2. Музыкальное* - 15.30	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Рисование* – (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* - 15.10	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Музыкальное* - 9.00 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» 2. *Математика* (1подгр) -9.25 (2подгр) -9.45
ВТОРНИК	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» 1. *Математика* (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное* – 15.15	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» 1. *Математика* (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное* – 15.35	ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Физкультурное* – 9.00 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Формирование целостной картины мира – 1,2,3 нед. Я-Ты-Мы* - 4 нед. (1подгр) -9.25 (2подгр) -9.45
СРЕДА	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Развитие речи.* (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* - 15.30	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед..- (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 *2. Музыкальное* - 15.10	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Музыкальное* - 9.00 ОО «РЕЧЕВОЕРАЗВИТИЕ» *1. Развитие речи.* (1подгр) -9.25 (2подгр) -9.45
ЧЕТВЕРГ	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Формирование целостной картины мира - – 1,2,3 нед. Я-Ты-Мы* - 4 нед (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное* – 15.10	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Развитие речи.* (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное* – 15.30	ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Физкультурное* – 9.00 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Рисование* – (1подгр) - 9.25 (2подгр) - 9.45
ПЯТНИЦА	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Рисование* – (1подгр) - 9.25 (2подгр) - 9.45 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час*	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Формирование целостной картины мира – 1,2,3 нед. Я-Ты-Мы* - 4 нед. (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.50 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час*	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Лепка* – 1.3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед. (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.25 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час*

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета
МДОУ д/с № 105 от 05.09.2017 № 4

РАСПИСАНИЕ организованной образовательной деятельности

	№10 средняя *(10 занятий +2 ПДУ, по 20 мин)*	№ 7 средняя *(10 занятий +2 ПДУ, по 20 мин)*
ПОНЕДЕЛЬНИК	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Развитие речи* – (1подгр) - 9.00 (2подгр) -9.55 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* - 9.25	ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Физкультурное* – 9.00 ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Развитие речи.* - (1подгр) - 9.30 (2подгр) -9.55
ВТОРНИК	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Математика* (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.55 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное* – 9.25	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 1. *Музыкальное* - 9.15 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Математика* (1подгр) - 9.45 (2подгр) -10.15
СРЕДА	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Познавательное* - (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.55 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* - 9.25	ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Физкультурное* – 9.00 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Познавательное* - (1подгр) - 9.30 (2подгр) -9.55
ЧЕТВЕРГ	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Рисование* – (1подгр) – 9.00 (2подгр) -9.~~20~~55 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Физкультурное* – 9.25	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Музыкальное* - 9.15 *2. Рисование* – (1подгр) – 9.45 (2подгр) -10.15
ПЯТНИЦА	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед..- (1подгр) -9.30 (2подгр) -9.55 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час*	ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед..- (1подгр) -9.00 (2подгр) -9.30 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час*

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета
МДОУ д/с № 105 от 05.09.2017 № 4

РАСПИСАНИЕ организованной образовательной деятельности

	№ 4 Старшая *(13 занятий +2 ПДУ, по 25 мин)*	№ 9 Старшая *(13 занятий +2 ПДУ, по 25 мин)*
ПОНЕДЕЛЬНИК	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Развитие речи* (1подгр) - 8.55 (2подгр) - 10.15 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 9.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *3.Рисование* - 15.15	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Развитие речи* (1подгр) - 8.55 (2подгр) - 9.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* – 9.55 *3.Рисование* - 15.15
ВТОРНИК	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Математика* (1подгр) - 8.55 (2подгр) - 9.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 2. *Музыкальное* – 9.55	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Математика* (1подгр) - 8.55 (2подгр) – 9.25 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 9.55
СРЕДА	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Познавательное* (1подгр) – 8.55 (2подгр) - 10.15 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 9.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *3. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед..- 15.15	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Познавательное* (1подгр) – 8.55 (2подгр) - 9.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* – 9.55 *3. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед..- 15.15
ЧЕТВЕРГ	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Развитие речи* - (1подгр) – 8.55 (2подгр) - 10.15 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* – 9.55 *3.Рисование* - 15.15	ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Развитие речи* - (1подгр) – 8.55 (2подгр) - 9.25 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 9.55 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *3.Рисование* - 15.15
ПЯТНИЦА	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Познавательное 1,3 нед. «Я, ты, мы»* 2 не *Конструирование* – 4 нед (1подгр) - 9.00 (2подгр) – 9.35 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час* *II п.д. Выбор деят-ти*	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Познавательное 1,3 нед. «Я, ты, мы»* 2 не *Конструирование* – 4 нед (1подгр) - 9.00 (2подгр) – 9.35 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час* *II п.д. Выбор деят-ти*

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета
МДОУ д/с № 105 от 05.09.2017 № 4

РАСПИСАНИЕ организованной образовательной деятельности

	№ 8 Подготовительная *(14 занятий +3 ПДУ, по 30 мин)*	№ 12 Подготовительная *(14 занятий +3 ПДУ, по 30 мин)*
ПОНЕДЕЛЬНИК	ОО «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» *1. Развитие речи* - (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* – 10.25 *3.Рисование* - 15.15	ОО «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» *1. Развитие речи* - (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 10.20 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *3.Рисование* - 15.15
ВТОРНИК	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Математика* - (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 10.25 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *3. Познавательное 1,3 нед.* *«Я, ты, мы»* 2,4 нед. – 15.15	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Математика* - (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* – 10.20 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *3. Познавательное 1,3 нед.* *«Я, ты, мы»* 2,4 нед. – 15.15
СРЕДА	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Познавательное* – (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2. Музыкальное* – 10.25 *3. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед..- 15.15	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1.Познавательное* – (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 10.20 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *3. Лепка* – 1,3 нед.. *Аппликация* – 2,4 нед..- 15.15
ЧЕТВЕРГ	ОО «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» *1.Развитие речи* - (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *2.Физкультурное* – 10.25 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *3.Рисование* - 15.15	ОО «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» *1.Развитие речи* - (1подгр) – 9.00 (2подгр) - 9. 40 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 4. *Музыкальное* – 10.20 *3.Рисование* - 15.15
ПЯТНИЦА	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Познавательное* (1подгр) - 9.00 (2подгр) – 9.40 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час* *II п.д. Выбор деят-ти*	ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» *1. Познавательное* (1подгр) - 9.00 (2подгр) – 9.40 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» *Динамический час* *II п.д. Выбор деят-ти*

Расписание кружковой работы в МДОУ д/с № 105 на 2017-2018 учебный год

Утверждено на заседании педагогического совета от 05.09.2017 № 4

	Занятия по развитию свойств **внимания**, памяти, мышления, воображения	Занятия по развитию свойств внимания, памяти, мышления, **воображения**	Занятия по формированию нового учебного вида деятельности в процессе овладения детьми старшего дошкольного возраста первичными навыками чтения и письма	Развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе тестопластики	Развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе лепки	«Логоритмика»	Театральная студия «Играем в театр»	Обучение игре на детских музыкальных инструментах « Играем в оркестр»
	Школа внимания	Фантазеры	Обучение чтению	Изостудия	Изостудия	Логоритмика	Играем в театр	Играем в оркестр
Руков-ль	*Казьмина Юлия Сергеевна* воспит-ль	*Зюванова Любовь Александровна* воспит-ль	*Бабкова Елена Валентиновна* воспит-ль	*Жученко Галина Николаевна* пед. доп. образ.	*Павлова Евгения Михайловна* воспит-ль	*Сафина Лариса Вячеславовна* муз рук *Чумаченко Светлана Васильевна* муз рук. *Мельникова Ольга Николаевна* учит-логопед	*Чумаченко Светлана Васильевна*	*Сафина Лариса Вячеславовна* муз. рук-ль.
№ группы	8,12	4,9	8,12	7,10,11,13,14	1,2,3	7,10,11,13,14	8	12
ПН			**8гр. 15.10** **12 гр 15.45**					
ВТ	**8 гр 15.10** **12 гр. 15.45** (по 30 мин, 5 мин. перерыв)			**11 гр.15.05 1под** **15.25 2под** **13 гр. 15-45**		**14 гр.- 15.10** **10 гр.- 15.30 1 под** **15.50 2 под**		
СР		**4 гр. 15.10** **9 гр. 15.40** (по 25 мин, 5 мин. перерыв)	**8 гр. 15.10** **12 гр 15.45**		**1 гр 15-10** **2 гр. 15-50** **3 гр 16-10**			**12 гр 16-35**
ЧТ	**8 гр 15.10** **12 гр. 15.45** (по 30 мин, 5 мин. перерыв)			**10гр. 15-05 1под** **15-25 2под** **7 гр. 15-45** **14 гр. 16-05**		**11 гр 8-50 1 под** **9- 20 2 под** **7 гр 9-25** **13 гр 9-50**	**8 гр 15-05**	
ПТ								

Расписание кружковой работы, проводимой на безвозмездной основе *(кружки по интересам)*
на 2017-2018 учебный год

Утверждено на заседании педагогического совета
от 05.09.2017 № 4

	«Умные пальчики»	«Калейдоскоп»	«Дом, в котором я живу 2»	«Развитие элементов логического мышления детей ст.дошк.возраста»	«Капелька»	«Удивительный мир растений»	«Моя малая Родина»	«Малышки звукоешки»	«Маленькие друзья природы»	«Умные ручки»	«Аленький цветочек»	«Родник души» по ОПК
	Хлопенко Т.И.	*Командрова Т.И..*	*Зюванова Л.А.*	*Павлова Е.М.*	*Шибитова И.Н*	*Манойлина Т.В.*	*Улиско Е.В.*	*Битюкова О.А.*	*Утицких Н.В.*	*Бабкова Е.В*	*Серебренникова И.Г.*	*Шибитова И.Н*
Пон-ник											15.15	
Вторник					15.15		15.15					
Среда												
Четверг	15.15								15.15	15.15		
Пятница		15.15	15.15	15.15		15.30		15.15				15.10

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с №105
_____ В.В.Наумова
приказ от 05.09.17 № 90/1

Принято на педагогическом совете
протокол от 05.09.17 № 4

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ план работы

учителя-логопеда

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад 3 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области

(МДОУ д/с № 105)

Составила
учитель-логопед
Мельникова Ольга Николаевна

2017

Перспективный план работы на логопункте учителя-логопеда Мельниковой О.Н.

в 2017-2018 уч.году.

Направление работы	Содержание работы	Время проведения
1.Диагностика	Обследование речи детей МДОУ д/с №105	сентябрь 2017г. I-II недели
	Первичная диагностика: - детей подготовительных к школе групп нуждающихся в логопедической помощи в условиях логопункта; -детей с ОВЗ (Логинов Станислав- 4 группа)	сентябрь 2017г. I-II недели
	Промежуточная диагностика - детей логопункта -детей с ОВЗ - для вновь поступивших	 январь 2018 в течении года
	Контрольная диагностика детей логопункта	Май 2018
2.Организационная работа	Оформление речевых карт. Составление индивидуального плана необходимых мероприятий для каждого ребенка логопункта. Комплектование групп. Составление расписаний коррекционных занятий, перспективного и календарного плана. Составление индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ОВЗ	сентябрь II неделя сентябрь, декабрь март
3 Коррекционно-развивающая работа на логопункте	*1.Развитие общих речевых навыков.* -развитие подвижности артикуляционного аппарата; -развитие речевого дыхания: -работа над просодической системой речи и развитие голоса: *2.Развитие фонематического слуха.* -развитие слухового внимания; -развитие слуховой памяти; -развитие фонематического восприятия. *3.Работа по формированию языкового анализа и синтеза:* -работа по развитию фонематического анализа и синтеза. *4.Формирование правильного звукопроизношения:* -постановка звуков; -автоматизация звуков; -дифференциация звуков. *5.Работа над слоговой структурой слова:* -работа над слоговой структурой двух-, трёх-, четырёх-, пятисложных слов со сложной звуко-слоговой структурой. *6.Работа над грамматическим строем речи:* -формирование навыков словообразования словоизменения. *7.Работа над лексикой:* -обогащение словарного запаса детей; -уточнение и активизация словаря по лексическим темам. *8.Развитие связной речи.* Формирование умения: -составление рассказа по сюжетной картинке;	

	-составлять рассказ по серии картинок; -составлять пересказ текста; -составлять рассказ описание и рассказ по представлению. *9.Развитие психических процессов:* -развитие внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия. *10.Развитие моторики:* -развитие мелкой, общей, артикуляционной мимической моторики.	
	Акция « Спроси у логопеда». Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи старшей и средней группах. Проведение ПМПк в МДОУ д/с № 105. Подготовка документов на ТПМПК	Февраль-март
4. Консультирование	1.Консультирование родителей по результатам диагностики, ознакомление родителей с индивидуальными планами работы с их ребенком. 2. Консультирование родителей по индивидуальным заявкам. 3.Совместные консультации со специалистами ДОУ	II -III неделя сентября в течении года раз в неделю
5. Кружковая работа	Совместная работа с музыкальными руководителями по логоритмике. -Составление календарного плана по лексическим темам. - Разработка занятий по темам. - Проведение занятий с детьми дошкольного возраста младших (№11; №13; №14) и средних групп (№7; №10)	1 раз в неделю для каждой группы
6. Работа в логопедическом кабинете	1. Подготовка кабинета к работе с детьми. 2. Подготовка и систематизация дидактического и наглядного материала. 3. Ведение документации. 4. Приобрести новую методическую литературу по логопедии, учебные и развивающие пособия.	В течение года
7. Методическая работа	1.Участие в работе методического объединения логопедов детских садов. 2. Участие в городской психолого-медико-педагогической комиссии в целях организации работы по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. 3. Изучение литературы по обучению и воспитанию дошкольников с нарушениями речи.. 4. Участие в работе пед. советов, семинаров, конференций, круглых столов, курсов усовершенствования и рабочих совещаний, проводимых по намеченным планам. 5. Составление отчета о проделанной роботе.	Согласно плану С 26.03.2018-по20.12.2018 Постоянно По мере проведения

Утверждаю

Заведующий МДОУ Детский сад

№ 105 «Мальвина»

В.В.Наумова

приказ от 05.09.2017 г. 30/1

Принято на педагогическом совете

протокол от 05.09.2017 г 4

Перспективный план работы педагога-психолога 0,33 ставки

Каширской Юлии Николаевны

«Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сада № 105 «Мальвина»

г. Волжского Волгоградской области»

на 2017 - 2018 уч. год

Волжский 2017

Приоритетное направление работы ДОУ — художественно-эстетическое.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы ДОУ на 2017-2018 учебный год:

1. Развитие речевой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности;
2. Развитие творческого потенциала личности ребенка дошкольника через внедрение в образовательный процесс МДОУ технологии проблемного обучения;
3. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях ФГОС ДО;
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Приоритетное направление работы педагога –психолога – повышение уровня психического развития детей.

Задачи работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для всестороннего психического развития детей;
2. Коррекция негативных тенденций развития;
3. Профилактика отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Содержание деятельности:

1. Диагностическая работа по определению уровня психического развития детей.
2. Коррекционно-развивающая работа с детьми по повышению уровня психического развития и эмоционального развития через совместную деятельность с семьями воспитанников
3. Контрольно-оценочная работа на предмет определения позитивных сдвигов в психическом развитии детей.

I. Психопрофилактика

№№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участниов	Время	Сотрудничество	Примечание
1	2	3	4	5	6
I. Работа с сотрудниками					
1.	Психолого-педагогический консилиум на тему «Результаты психологической и педагогической диагностики на начало учебного года» Цель: ознакомление педагогов с результатами диагностики развития детей, координация работы педагогов и специалистов	воспитатели всех групп, специалисты	октябрь	учитель – логопед музыкальный руководитель	
2.	Арт- тренинг «Путешествие по радуге» Цель: восстановление эмоционального равновесия при помощи рисования	Воспитатели всех групп	ноябрь	ст. воспитатель	
3.	Консультация на тему «Год до школы» Цель: познакомить воспитателей с общими результатами диагностики готовности детей к обучению в школе, дать рекомендации по эффективным методам развития школьно-значимых компонентов.	воспитатели подготовительных групп	ноябрь	ст. воспитатель	
4.	«Ладная неделя» Цель: повышение психологической компетенции участников психолого – педагогического процесса и взаимообогащение профессиональным опытом, создание атмосферы эмоционального благополучия,	воспитатели всех групп	февраль	ст. воспитатель муз. руководитель	

	формирование интереса взрослых к миру ребенка.				
5.	Занятия с элементами аутотренинга и медитаций. Цель: Обучение педагогов навыкам психологической саморегуляции; Трансформация негативных переживаний в положительные эмоциональные состояния; Развитие у педагогов устойчивой мотивации к самосовершенствованию, углубление профессионального саморазвития, снятие эмоциональной нагрузки с помощью музыкальных медитаций релаксаций	воспитатели всех групп	по запросу в течении года	ст. воспитатель муз. руководитель	
II. Работа с родителями					
1.	Консультация на тему «Готовность ребенка к школе» Цель: познакомить родителей с общими результатами диагностики готовности детей к обучению в школе, дать рекомендации по эффективным методам развития школьно-значимых компонентов.	родители детей подготовительных групп	октябрь	Воспитатели подготовительных групп ст. воспитатель	
2.	Семинар – практикум «Поиграем в школу» Цель: обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы, помочь родителям овладеть игровыми способами познавательного общения с ребенком в семье для подготовки к школе.	Родители подготовительных групп	январь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, учитель-логопед	

3.	Психологическое просвещение родителей посредством информационных стендов и ширм	родители всех групп	в течение года	Воспита-тели	
4.	Участие в общем родительском собрании «Итоги коррекционно-развивающей работы в МДОУ д/с № 105 в 2017-2018 уч. году» Цель: отчет о проделанной работе	родители подготовительных групп, группа компенсирую щей направленности	апрель	ст. воспита-тель, специалисты	

II. Психодиагностика

1.	Диагностика готовности детей к обучению в школе по методикам М.Р.Гинзбурга; Д.Б. Эльконина; Л.А. Венгера Цель: исследование степени подготовленности детей к школьному обучению; таких ее составляющих как мотивационная, личностная, интеллектуальная, психомоторная готовность; использование полученных данных для организации коррекционно-развивающей работы с детьми	дети подготовитель-ных к школе группы	сентябрь - октябрь апрель	воспитат ели подготовит ельных к школе групп	
2.	Диагностика уровня развития психических и познавательных процессов (по С.Д.Забрамной и Павловой Руденко) Цель: определение уровня развития психических процессов, их соответствия возрастным нормам развития; формирование групп для развивающих занятий.	дети групп д/с	сентябрь январь апрель	воспитатели групп	

3.	Индивидуальное диагностическое обследование по запросам родителей, воспитателей, логопеда (тревожность, страхи, интеллект, гиперактивность, внимание, память, мышление»	дети всех групп	в течение года по запросу	воспитатели, родители, логопед	

III. Консультирование

1.	Индивидуальное консультирование по запросам Цель: оказание психологической помощи	родители, сотрудники ДОУ	в течение года		
2.	Консультирование в рамках консультационного пункта Цель: оказание психологической помощи	родители, сотрудники	в течение года		

IV. Коррекционно-развивающая работа

1.	Коррекционно-развивающие занятия по методическим пособиям Т.А. Руденко»Год до школы от А до Я» и Н.П. Локаловой «Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников» Цель: развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения) и личностных качеств (нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения) у детей, недостаточно	дети подготовительных и старших гр. (идущие в школу) к школе	октябрь - апрель	воспитатели подготовительных к школе групп	

	подготовленных к обучению в школе.				
2.	Развивающие занятия Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик. Приключения будущих первоклассников». Цель: развитие интеллектуальной,мотивационной , эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы.	дети подготовительных к школе групп	Октябрь - апрель	воспитатели	

V. Методическая работа

1.	Методические объединения дошкольных психологов Цель: обмен опытом, повышение профессионального уровня	психологи, приглашенные специалисты	в течение года	психологи	
2.	Изучение методической литературы Цель: ознакомление с новинками психологической литературы, с новыми программами и методиками, решение конкретных практических задач (подготовка к консультации, семинару и т.п.)	психологи	в течение года	психологи	
3.	Консультирование по результатам исследования, коррекционной, развивающей и др. работ с компетентными коллегами Цель: обмен опытом	психологи	в течение года	психологи	